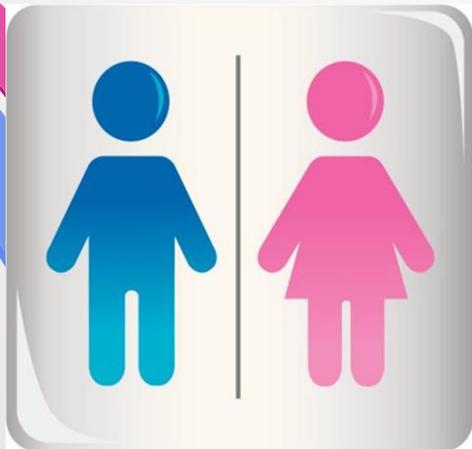


GenderArt



REGIONE LAZIO

Assessorato Formazione, Ricerca, Scuola e Università
**Direzione Regionale Formazione, Ricerca e
Innovazione Scuola e Università, Diritto allo
Studio**

7° Unit -5° Step

A cura della dott.ssa M. F. Pinto

GenderArt



*Concludiamo la 7° UNIT ricapitolando
alcuni concetti condivisi e il risultato di
alcuni lavori svolti assieme ...*

Buon lavoro

GenderArt a cosa mira?

- ▶ Favorire riflessioni ed analisi sulla condizione e ruoli femminili e maschili nel tempo e nello spazio, condividendo problematiche di genere ed evidenziando stereotipi culturali.
- ▶ Favorire riflessioni sulla ricchezza della “diversità di genere” quale patrimonio dell’umanità, per il quale nessuno debba pagare un prezzo o essere mortificato nella propria dignità;
- ▶ Realizzare laboratori emozionali (laboratori di espressione artistica ed emotiva), funzionali all’analisi di problematiche e vissuti di genere ed alla successiva promozione di rinnovati approcci “Maschio/Femmina”, basati sul rispetto e sulla consapevolezza che i generi hanno pari dignità , diritti , responsabilità e potenzialità ;
- ▶ Realizzare prodotti artistici (di vario genere), descrittivi e rappresentativi del lavoro di analisi sintesi e proiezione, delle attività laboratoriali;
- ▶ Realizzare, iniziative per la presentazione e rappresentazione dei prodotti artistici output dell’officina **GenderArt**;
- ▶ Potenziare la consapevolezza del personale ed inalienabile diritto all’autonomia di pensiero, dignità psicologica e fisica;



GenderArt

Nelle slide che seguono vi saranno mostrati gli esiti delle riflessioni e dei lavori di gruppo realizzati negli incontri svolti in presenza.

Riteniamo utile condividere con voi quanto emerso e soprattutto vi invitiamo a compilare il format finale al fine di facilitare una vostra riflessione in merito al personale approccio alla tematica di genere , almeno per gli aspetti di ricerca realizzati.

Buona visione e buon lavoro

Mara



**1° Dimensione della nostra
indagine
1° Scheda di ricerca**

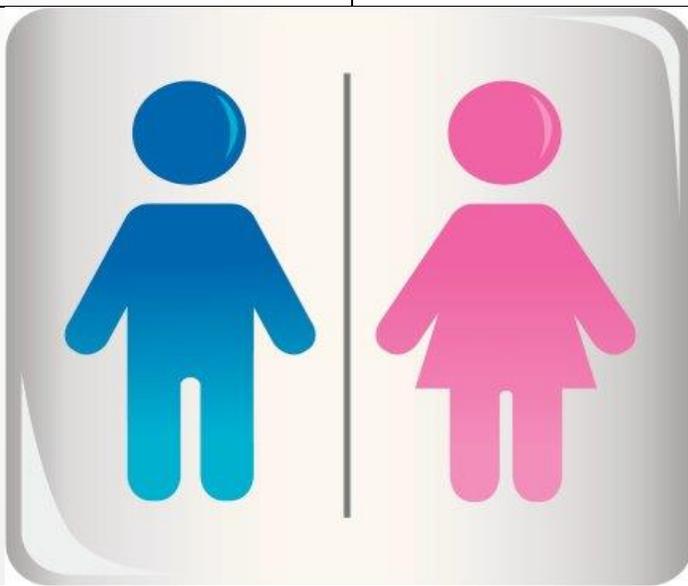
Da dove siamo partiti – L'indagine interna al nostro gruppo

*Nelle righe che seguono ed in corrispondenza delle due diverse colonne di genere, scrivete quali secondo voi sono le cose nelle quali **maschi** e **femmine** riescono meglio o risultano più bravi.*

A nostro parere i maschi riescono meglio o sono più bravi a:

A nostro parere le femmine riescono meglio o sono più bravi:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____



- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Nomi dei componenti del gruppo:



**Adesso vediamo gli esiti del
vostro lavoro per la
1°scheda proposta**

*Nelle righe che seguono ed in corrispondenza delle due diverse colonne di genere, scrivete quali secondo voi sono le cose nelle quali maschi e **femmine** riescono meglio o risultano più bravi.*

A vostro parere i maschi riescono meglio o sono più bravi a:

1) A costruire (2 voti)

2) (Tutti con 1 voto ciascuno) Giocare a calcio - Guidare - Cucinare -
Giocare alla playstation – Aggiustare le cose

Inventare - Lavori pesanti – Mantenere l'allegria – Pagare le
bollette – Socializzare – Avere coraggio- A non essere ansiosi
– A dichiararsi



Ma anche a Fare casino – A rompere le cose – A mettere
disordine – A picchiare – A spezzare il cuore alle ragazze



*Nelle righe che seguono ed in corrispondenza delle due diverse colonne di genere, scrivete quali secondo voi sono le cose nelle quali maschi e **femmine** riescono meglio o risultano più bravi.*

*A vostro parere le **femmine** riescono meglio o sono più brave a:*

1) Mantenere l'ordine

2) Accudire i figli/bambini

3) (Tutti con 1 voto ciascuno) Sono più determinate –

Tranquille – Mature - Sono più responsabili – Gentili – A

mediare tra due litiganti - Pulite – Sono più brave a

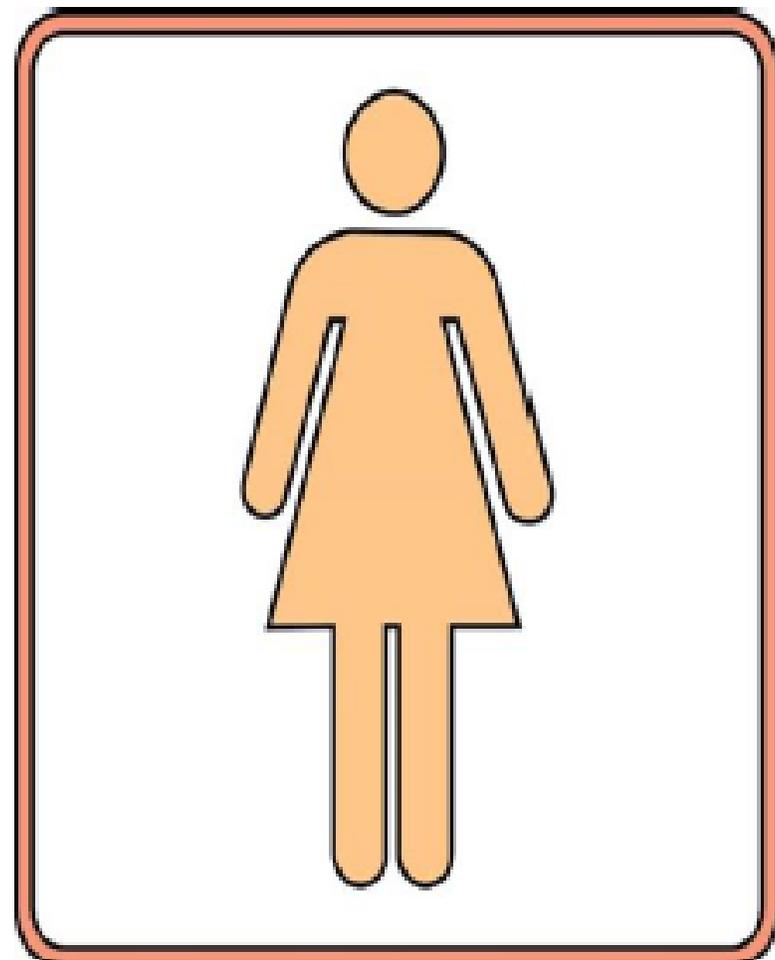
stirare – A cucinare – Sono più brave a

fare acconciature — La ceretta –

Truccarsi - Ballare - A fare la spaccata

.... *ma soprattutto HANNO PIU' STILE*

VANITOSO





**2° Dimensione della nostra
indagine
2° Scheda di ricerca**

Da dove siamo partiti – L'indagine interna al nostro gruppo

*Nelle righe che seguono ed in corrispondenza delle due diverse colonne di genere, scrivete qual secondo voi sono le cose nelle quali **maschi** e **femmine** riescono peggio o risultano meno bravi.*

A nostro parere i maschi riescono peggio o sono meno bravi a:

A nostro parere le femmine riescono peggio o sono meno bravi:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____



- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Nomi dei componenti del gruppo:



**Adesso vediamo gli esiti del
vostro lavoro per la
2^o scheda proposta**

*Nelle righe che seguono ed in corrispondenza delle due diverse colonne di genere, scrivete quali secondo voi sono le cose nelle quali maschi e **femmine** riescono peggio o risultano meno bravi.*

A vostro parere i maschi riescono peggio o sono meno bravi a:

1) Organizzarsi – Fare la spesa

2) (Tutti con 1 voto ciascuno) Mantenere l'ordine – Fare la

lavatrice – Accudirsi – Pulire casa - Cucinare – Cucire –

– Essere Maturi- Essere responsabili – Essere educati

— Ballare – Scrivere - Condividere – Rispettare le

regole – Stare calmi – Ricordarsi le cose – Eseguire le

cose



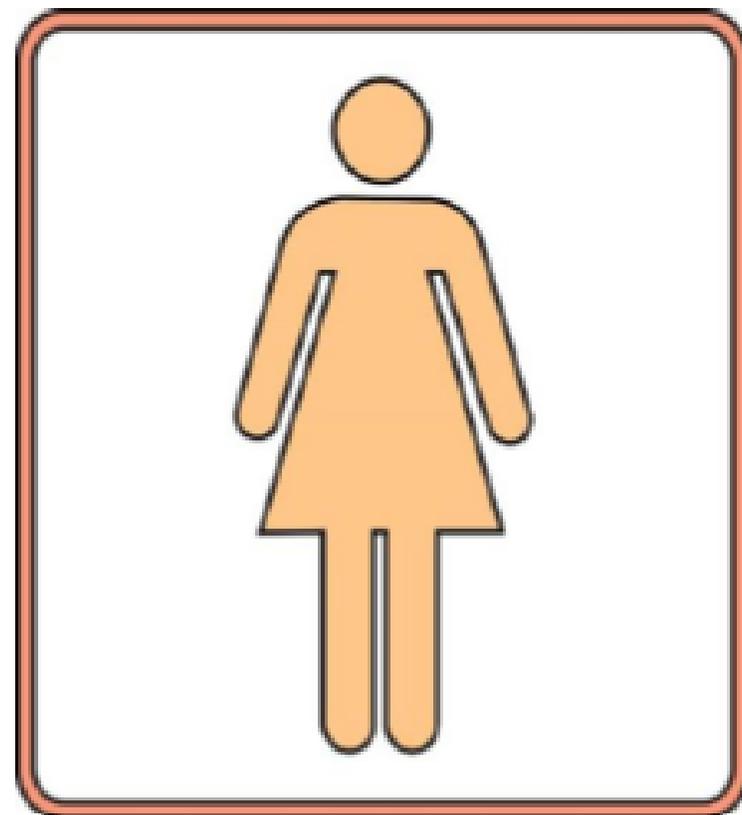
Nelle righe che seguono ed in corrispondenza delle due diverse colonne di genere, scrivete quali secondo voi sono le cose nelle quali maschi e femmine riescono peggio o risultano meno bravi.

A nostro parere le femmine riescono peggio o sono meno brave a:

- 1) Aggiustare le cose/riparare attrezzi/macchine
- 2) Guidare mezzi pesanti /guidare in generale
- 3) (Tutti con 1 voto ciascuno) Giocare a Calcio – Giocare alla Playstation – A Bottle Flip- A rompere le cose- Lavori pesanti – A mentire – A stare tranquille (si agitano troppo) – Fare Caos – Stare zitte – Mantenersi con le spese



*E poi avete scritto che le femmine sono
acide schizzinose -paurose -permalose e si illudono troppo*





**3° Dimensione della nostra
indagine**

3° Scheda di ricerca

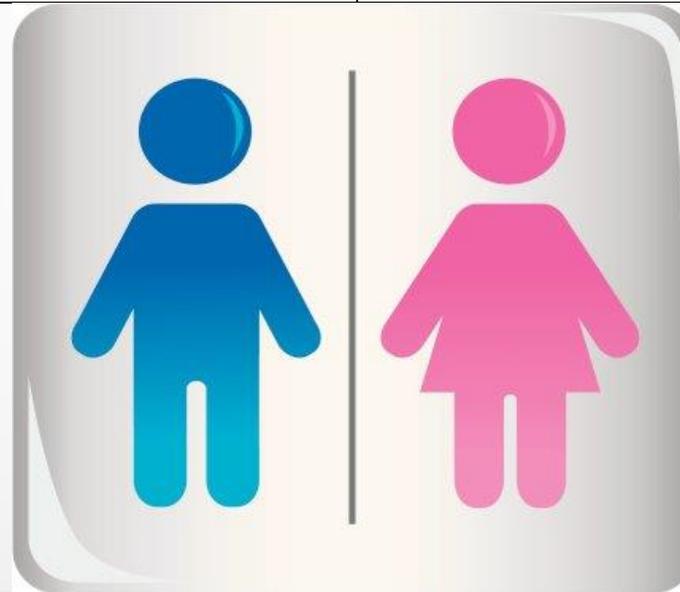
Da dove siamo partiti – L'indagine interna al nostro gruppo

*Nelle righe che seguono ed in corrispondenza delle due diverse colonne di genere, scrivete quali secondo voi sono le caratteristiche o gli aspetti del carattere positivi dei **maschi** e delle **femmine**.*

*A nostro parere gli aspetti migliori del carattere dei **maschi** sono:*

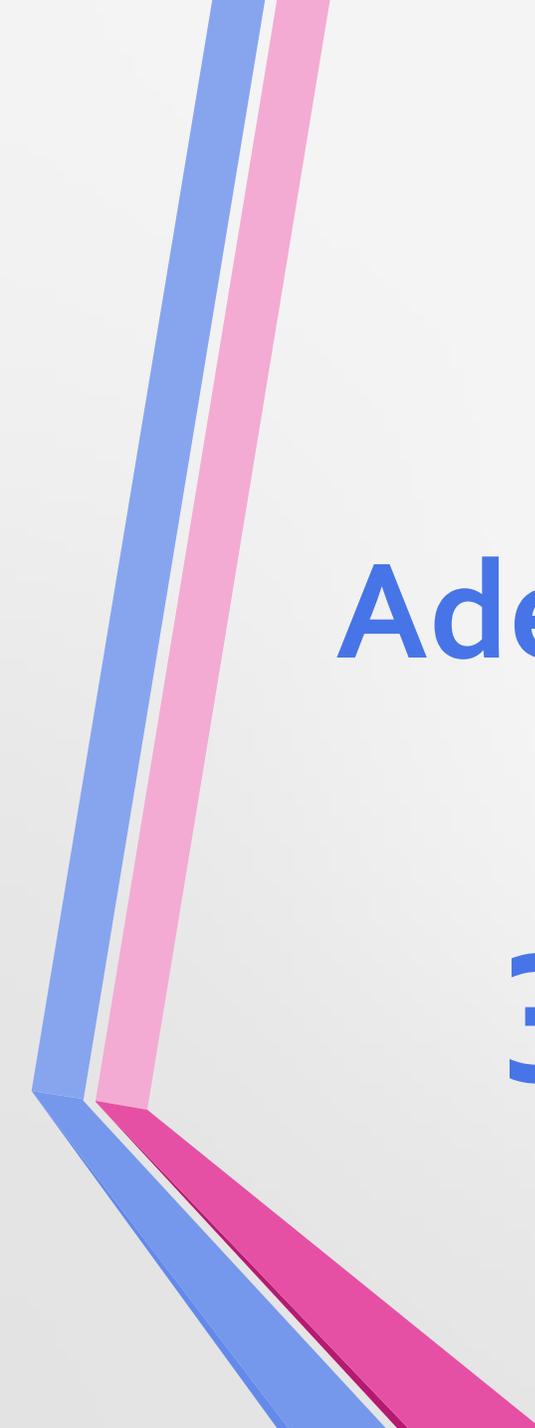
*A nostro parere gli aspetti migliori del carattere delle **femmine** sono:*

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____



- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Nomi dei componenti del gruppo:



**Adesso vediamo gli esiti del
vostro lavoro per la
3^o scheda proposta**

*Nelle righe che seguono ed in corrispondenza delle due diverse colonne di genere, scrivete quali secondo voi sono le caratteristiche o gli aspetti del carattere positivi dei maschi e delle **femmine***

Aspetti Negativi del carattere



Aspetti Positivi del carattere

1) Aggressivi - Arroganti
2) Menefreghisti
3) Cattivi tra loro – Irresponsabili - Incoerenti –
Rompiscatole – Autoritari – Irrispettosi –
Dispettosi – Saccenti – Violenti – Vogliono
sempre avere ragione – Non si pongono
problemi.

1) Altruisti – Dolci
2) Socievoli – Coraggiosi – Non ansiosi –
Positivi – Simpatici – Superficiali/leggeri –
Avventurieri – Spensierati – Rispettosi –
Intelligenti – Strani - Sportivi –Generosi
Belli – Hanno un bel ciuffo



**4° Dimensione della nostra
indagine**

4° Scheda di ricerca

Da dove siamo partiti – L'indagine interna al nostro gruppo

*Nelle righe che seguono ed in corrispondenza delle due diverse colonne di genere, scrivete quali secondo voi sono le caratteristiche o gli aspetti peggiori del carattere dei **maschi** e delle **femminine***

*A nostro parere gli aspetti peggiori del carattere dei **maschi** sono:*

*A nostro parere gli aspetti peggiori del carattere delle **femminine** sono:*

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____



1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

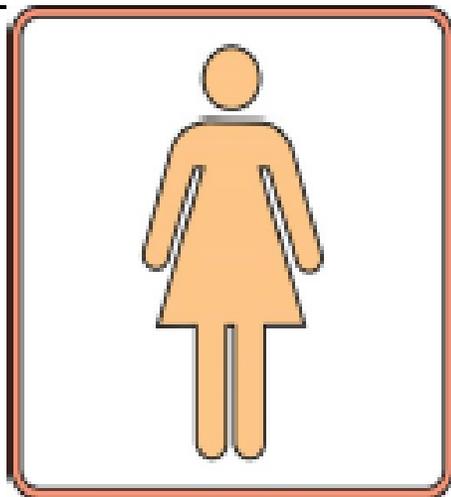
Nomi dei componenti del gruppo:



**Adesso vediamo gli esiti del
vostro lavoro per la
4[°] scheda proposta**

*Nelle righe che seguono ed in corrispondenza delle due diverse colonne di genere, scrivete quali secondo voi sono le caratteristiche o gli aspetti del carattere positivi dei maschi e delle **femmine***

Aspetti Negativi del carattere



Aspetti Positivi del carattere

1) Parlano troppo
2) Ansiose - Vanitose
3) Nervose - Precise – Perfettine – Sapientine-
fanno troppo shopping – Scansafatiche-
Imprevedibili – Strane- Aggressive - Isteriche-
Acide – Permalose - Schizzinose

1) Altruiste
2) Intelligenti – Gentili - Dolci
3) Simpatiche – Sensibili – Autosufficienti –
Premurose – Determinate – Mature –
Tranquille – Creative – Belle – Affascinanti
Hanno bei capelli



GenderArt

Come hai potuto constatare gli esiti dei lavori fatti in classe sono di estremo interesse nel far emergere quali le vostre idee su cosa caratterizza il genere maschile e femminile , almeno per le dimensioni sondate.

**Ora ti chiediamo una riflessione.
Rispondi alle domande che seguono
e soprattutto rifletti su quanto anche
tu condividi , magari senza saperlo.
gli stereotipi di genere**

Mara

GenderArt

le tue riflessioni

Vi è stato chiesto, con le diverse schede in cosa maschi e femmine riescono meglio o peggio.

Ora ti invito a fare una riflessione rispondendo a queste semplici domande :

- ▶ Sei d'accordo sugli esiti della vostra ricerca?
- ▶ Davvero maschi e femmine riescono meglio o peggio in alcune cose solo per il fatto di appartenere ad un genere o all'altro?
- ▶ Può essere che riusciamo meglio o peggio in alcune cose perché sin da piccoli veniamo abituati a fare dei giochi che sono diversi tra maschi e femmine?
- ▶ Secondo te maschi e femmine sono naturalmente portati verso certe attività o lavori per cui anche sforzandosi sia gli uni che gli altri difficilmente potranno fare bene cose che riescono meglio al sesso opposto al proprio?

GenderArt

le tue riflessioni

Inoltre vi è stato chiesto quali sono gli aspetti positivi e negativi del carattere dei maschi e delle femmine.

Ora ti invito a fare una riflessione rispondendo a queste semplici domande :

- ▶ Sei d'accordo sugli esiti della vostra ricerca?
- ▶ Davvero maschi e femmine hanno caratteri così diversi solo per il fatto di appartenere ad un genere o all'altro?
- ▶ Può essere che il carattere si formi grazie all'educazione e quindi è possibile che i caratteri di maschi e femmine sono diversi perché i genitori, i nonni, gli insegnanti etc. ci educano in maniera diversa ?
- ▶ Riflettendo sulle tue opinioni e riflessioni **Credi di avere anche tu pregiudizi e stereotipi di genere?**

GenderArt



***Grazie per la tua attenzione e
collaborazione, ora puoi
proseguire il percorso visionando
i materiali della 8° Unit***